

Національна академія наук України
Інститут скінтіляційних матеріалів
(ІСМА НАН України)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Інституту скінтіляційних
матеріалів НАН України



Борис ГРИНЬОВ

2023 р.

М.П.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи педагогіки вищої школи

(шифр і назва навчальної дисципліни)

спеціальності 105 – Прикладна фізика та наноматеріали

132 – Матеріалознавство

освітньо-наукова програма – підготовки доктора філософії в галузях
природничих наук і механічної інженерії

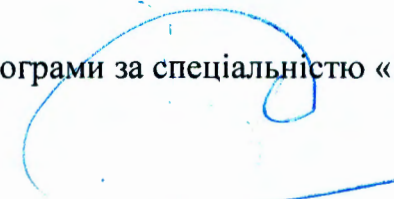
2023 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою Інституту
сцинтиляційних матеріалів НАН України від 29 грудня 2022 р., протокол № 12

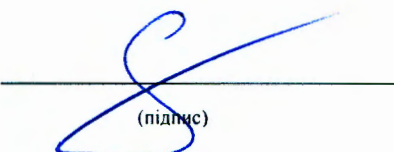
Розробник програми:

Нестеркіна Віра Володимирівна, кандидат фіз.-мат. наук

Гарант освітньо-наукової програми за спеціальністю «132 – Матеріалознавство»


Борис ГРИНЬОВ
(підпис) (прізвище та ініціали)

Гарант освітньо-наукової програми за спеціальністю «105 – Прикладна фізика та наноматеріали»


Олександр СОРОКІН
(підпис) (прізвище та ініціали)

Вступ

Програма навчальної дисципліни «Основи педагогіки вищої школи» складена відповідно до освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії (третій рівень вищої освіти) за спеціальностями «105 – Прикладна фізика та наноматеріали» та «132 – Матеріалознавство».

Опис навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є дати аспірантам цілісну і логічно-послідовну систему знань про основи навчально-виховного процесу підготовки кадрів вищої кваліфікації, розкрити концепцію, основи теорії, методики і методології викладання навчальних дисциплін в системі вищої освіти; розкрити закономірності розвитку освіти, процесу навчання і виховання, наукової та професійної підготовки здобувачів відповідно до державних та європейських стандартів і потреб суспільства; розробити на цій основі підходи до удосконалення системи формування психолого-педагогічної готовності здобувачів вищої освіти до викладацької та науково-педагогічної діяльності.

При цьому основними завданнями вивчення дисципліни «Основи педагогіки вищої школи» є:

- оволодіння передовими формами, методами та засобами навчання і виховання здобувачів освіти;
- формування власного стилю науково-педагогічної діяльності та професійного спілкування;
- оволодіння психолого-педагогічною майстерністю та культурою професійної діяльності;
- дотримання у своїй діяльності принципів студентоцентрованості.

Характеристика навчальної дисципліни

Тип	Нормативна дисципліна
Форма навчання	Денна
Рік підготовки	1
Семестр	2
Кількість кредитів	1
Загальна кількість годин	30
Аудиторні заняття (лекції та семінари)	12
Самостійна робота	18
Контроль	Залік

2. Тематичний план навчальної дисципліни

Тема 1. Педагогіка вищої школи, як наука.

Тема 2. Планування та організація освітнього процесу. Академічна доброчесність.

Тема 3. Педагогічна майстерність викладача вищої школи.

Тема 4. Традиції та інновації в системі вищої школи.

Тема 5. Інноваційний підхід та тенденції розвитку сучасної вищої освіти.

Тема 6. Консультація перед заліком та залік

3. Структура навчальної дисципліни

Назви модулів і тем	Кількість годин			
	Усього	у тому числі		
		Аудиторні заняття		самостійна робота
		лекції	семінари	
1	2	3	4	5
Тема 1.	5	2		3
Тема 2.	5	2		3
Тема 3	5	2		3
Тема 4	5	2		3
Тема 5	8		2	6
Тема 6	2	2		
Усього годин	30	10	2	18

4. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Педагогіка самоорганізації. Навчання впродовж всього життя.	3
2.	Основні тенденції розвитку освіти в закордонних країнах. Робочі плани і програми.	3
3.	Психолого-педагогічні вимоги до педагогічного персоналу.. Основні форми навчання та їх класифікація.	3
4.	Сутність і структура педагогічної техніки	3
5.	Інновації в системі вищої школи. Методика стимулювання творчої активності здобувачів.	6
	Разом	18

5. Методи контролю

Усні відповіді на запитання залікового завдання.

6. Розподіл балів, які отримують

Поточний контроль та самостійна робота	Підсумковий контроль (залік)	Сума
40	60	100

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно	зараховано
70 – 89	добре	
50 – 69	задовільно	
1 – 49	незадовільно	не зараховано

7. Рекомендована література

1. Вишневський О. Теоретичні основи сучасної української педагогіки: Посібник для здобувачів вищих навчальних закладів. Видання друге / О. Вишневський. – Дрогобич: Коло, 2006. – 608 с.
2. Гладуш В. А. Педагогіка вищої школи: теорія, практика, історія. навч. посіб. / В. А. Гладуш, Г. І. Лисенко – Дніпропетровськ, 2014. – 416 с.
3. Гура О. І. Психолого-педагогічна компетентність викладача вищого навчального закладу: теоретико-методологічний аспект: Монографія. – Запоріжжя: ГУ «ЗІДМУ», 2006. – 332 с.
4. Артемова Л. В. Педагогіка і методика вищої школи : навч.-метод. посіб. для викл., аспір., студ. / Артемова Л. В. – К. : Кондор, 2008. – 272 с.
5. Інновації у вищій освіті: вітчизняний і зарубіжний досвід: навч. посіб./ І. В. Артьомов, І. П. Студеняк, Й. Й. Головач, А. В. Гусь. – Ужгород: ПП «АУТДОР-ШАРК», 2015. – 360 с. (Серія «Євроінтеграція: український вимір». Вип. 23).
6. Волкова Н. П. Професійно-педагогічна комунікація : навч. посіб. / Волкова Н. П. – К. : ВЦ «Академія», 2006. – 256 с.
7. Коваль О. Основи психології та педагогіки вищої школи (пам'ятка для аспірантів) : навчально-методичний посібник / за ред. О. Є. Коваль. – Тернопіль: ВПЦ «Економічна думка ТНЕУ», 2013. – 90 с.
8. Кошманова Т. С. На шляху до новітньої педагогічної освіти (на прикладі Університету штату Мічиган) / Т. С. Кошманова. – Львів, 2000. – 345 с
9. Кузьмінський А. І. Становлення професіоналізму педагога вищої школи (У бесідах і роздумах) / А. І. Кузьмінський, С. В. Омеляненко. – Черкаси : [б. в.], 2013. – 228 с
10. Мотиваційний підхід до організації навчального процесу у вищій школі: Матеріали методичного семінару / [Н. Я. Кравчук, О. Є. Коваль]. – Тернопіль: ТНЕУ, 2011. – 81 с.
11. Яценко В. М. Перш ніж іти на заняття. Сто порад викладачу / В. М. Яценко. – Тернопіль. – Економічна думка. – 2003. – 53 с.
12. Fry H. A. Handbook for teaching and learning in higher education: Enhancing Academic Practice / H. Fry, S. Ketteridge, S. Marshall. – Third edition. – New York : Routledge, 2009. – 544 p.
13. Положення про академічну доброчесність Інституту сцинтиляційних матеріалів НАН України (затв. 04.12.2018, протокол Вченої ради №13)
14. Етичний кодекс ученого України (затв. Заг зборами НАН України 15.04.2009)