

Національна академія наук України  
Інститут сцинтиляційних матеріалів  
(ІСМА НАН України)

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Директор Інституту сцинтиляційних  
матеріалів НАН України

Борис ГРИНЬОВ



2022 р.

М.П.

## ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Основи педагогіки вищої школи

(шифр і назва навчальної дисципліни)

спеціальності 105 – Прикладна фізика та наноматеріали

132 – Матеріалознавство

освітньо-наукова програма – підготовки доктора філософії в галузях  
природничих наук і механічної інженерії

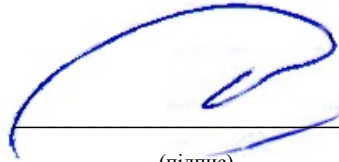
2022 навчальний рік

Програму рекомендовано до затвердження Вченою радою Інституту  
сцинтиляційних матеріалів НАН України від 31 січня 2022 року, протокол № 1

Розробник програми:

Нестеркіна Віра Володимирівна, кандидат фіз.-мат. наук

Гарант освітньо-наукової програми за спеціальністю «132 – Матеріалознавство»

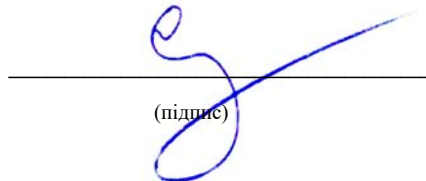


(підпис)

Б.В. Гриньов

(прізвище та ініціали)

Гарант освітньо-наукової програми за спеціальністю «105 – Прикладна фізика та  
наноматеріали»



(підпис)

О.В. Сорокін

(прізвище та ініціали)

## Вступ

Програма навчальної дисципліни «Основи педагогіки вищої школи» складена відповідно до освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії (третій рівень вищої освіти) за спеціальностями «105 – Прикладна фізика та наноматеріали» та «132 – Матеріалознавство».

### Опис навчальної дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни є дати аспірантам цілісну і логічно-послідовну систему знань про основи навчально-виховного процесу підготовки кадрів вищої кваліфікації, розкрити концепцію, основи теорії, методики і методології викладання навчальних дисциплін в системі вищої освіти; розкрити закономірності розвитку освіти, процесу навчання і виховання, наукової та професійної підготовки здобувачів відповідно до державних та європейських стандартів і потреб суспільства; розробити на цій основі підходи до удосконалення системи формування психолого-педагогічної готовності здобувачів вищої освіти до викладацької та науково-педагогічної діяльності.

При цьому основними завданнями вивчення дисципліни «Основи педагогіки вищої школи» є:

- оволодіння передовими формами, методами та засобами навчання і виховання здобувачів освіти;
- формування власного стилю науково-педагогічної діяльності та професійного спілкування;
- оволодіння психолого-педагогічною майстерністю та культурою професійної діяльності;
- дотримання у своїй діяльності принципів студентоцентрованості.

### Характеристика навчальної дисципліни

Тип	Нормативна дисципліна
Форма навчання	Денна
Рік підготовки	1
Семестр	2
Кількість кредитів	1
Загальна кількість годин	30
Аудиторні заняття (лекції та семінари)	12
Самостійна робота	18
Контроль	Залік

## 2. Тематичний план навчальної дисципліни

**Тема 1.** Педагогіка вищої школи, як наука.

**Тема 2.** Планування та організація освітнього процесу. Академічна доброчесність.

**Тема 3.** Педагогічна майстерність викладача вищої школи.

**Тема 4.** Традиції та інновації в системі вищої школи.

**Тема 5.** Інноваційний підхід та тенденції розвитку сучасної вищої освіти.

**Тема 6.** Консультація перед заліком та залік

## 3. Структура навчальної дисципліни

Назви модулів і тем	Кількість годин			
	Усього	у тому числі		
		Аудиторні заняття		самостійна робота
		лекції	семінари	
1	2	3	4	5
Тема 1.	5	2		3
Тема 2.	5	2		3
Тема 3	5	2		3
Тема 4	5	2		3
Тема 5	8		2	6
Тема 6	2	2		
<b>Усього годин</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>2</b>	<b>18</b>

## 4. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Педагогіка самоорганізації. Навчання впродовж всього життя.	3
2.	Основні тенденції розвитку освіти в закордонних країнах. Робочі плани і програми.	3
3.	Психолого-педагогічні вимоги до педагогічного персоналу.. Основні форми навчання та їх класифікація.	3
4.	Сутність і структура педагогічної техніки	3
5.	Інновації в системі вищої школи. Методика стимулювання творчої активності здобувачів.	6
	<b>Разом</b>	<b>18</b>

## 5. Методи контролю

Усні відповіді на запитання залікового завдання.

## 6. Розподіл балів, які отримують

Поточний контроль та самостійна робота	Підсумковий контроль (залік)	Сума
40	60	100

## Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності протягом семестру	Оцінка	
	для чотирирівневої шкали оцінювання	для дворівневої шкали оцінювання
90 – 100	відмінно	зараховано
70 – 89	добре	
50 – 69	задовільно	
1 – 49	незадовільно	не зараховано

## 7. Рекомендована література

1. Вишневський О. Теоретичні основи сучасної української педагогіки: Посібник для здобувачів вищих навчальних закладів. Видання друге / О. Вишневський. – Дрогобич: Коло, 2006. – 608 с.
2. Гладуш В. А. Педагогіка вищої школи: теорія, практика, історія. навч. посіб. / В. А. Гладуш, Г. І. Лисенко – Дніпропетровськ, 2014. – 416 с.
3. Гура О. І. Психолого-педагогічна компетентність викладача вищого навчального закладу: теоретико-методологічний аспект: Монографія. – Запоріжжя: ГУ «ЗІДМУ», 2006. – 332 с.
4. Артемова Л. В. Педагогіка і методика вищої школи : навч.-метод. посіб. для викл., аспір., студ. / Артемова Л. В. – К. : Кондор, 2008. – 272 с.
5. Інновації у вищій освіті: вітчизняний і зарубіжний досвід: навч. посіб./ І. В. Артёмов, І. П. Студеняк, Й. Й. Головач, А. В. Гусь. – Ужгород: ПП «АУТДОР-ШАРК», 2015. – 360 с. (Серія «Євроінтеграція: український вимір». Вип. 23).
6. Волкова Н. П. Професійно-педагогічна комунікація : навч. посіб. / Волкова Н. П. – К. : ВЦ «Академія», 2006. – 256 с.
7. Коваль О. Основи психології та педагогіки вищої школи (пам'ятка для аспірантів) : навчально-методичний посібник / за ред. О. Є. Коваль. – Тернопіль: ВПЦ «Економічна думка ТНЕУ», 2013. – 90 с.
8. Кошманова Т. С. На шляху до новітньої педагогічної освіти (на прикладі Університету штату Мічіган) / Т. С. Кошманова. – Львів, 2000. – 345 с
9. Кузьмінський А. І. Становлення професіоналізму педагога вищої школи (У бесідах і роздумах) / А. І. Кузьмінський, С. В. Омеляненко. – Черкаси : [б. в.], 2013. – 228 с
10. Мотиваційний підхід до організації навчального процесу у вищій школі: Матеріали методичного семінару / [Н. Я. Кравчук, О. Є. Коваль]. – Тернопіль: ТНЕУ, 2011. – 81 с.
11. Яценко В. М. Перш ніж іти на заняття. Сто порад викладачу / В. М. Яценко. – Тернопіль. – Економічна думка. – 2003. – 53 с.
12. Fry H. A. Handbook for teaching and learning in higher education: Enhancing Academic Practice / H. Fry, S. Ketteridge, S. Marshall. – Third edition. – New York : Routledge, 2009. – 544 p.
13. Положення про академічну доброчесність Інституту сцинтиляційних матеріалів НАН України (затв. 04.12.2018, протокол Вченої ради №13)
14. Етичний кодекс ученого України (затв. Заг зборами НАН України 15.04.2009)